

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол №1
от «24» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Хабарская СОШ №2»
С.Н.Петрова
Приказ №85/ОД
от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«В мире школьных праздников»
(направление по реализации комплекса воспитательных мероприятий)

Составитель: Кизилова Н.А.,
заместитель директора по ВР

Хабары
2023

Пояснительная записка

1.1 Общая характеристика курса внеурочной деятельности:

Рабочая программа внеурочной деятельности для 5-11 классов по теме «*В мире школьных праздников*» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Хабарская СОШ №2».

Данная программа ориентирована на учащихся средних и старших классов. В этом возрасте школьник переживает свою уникальность, он осознает себя личностью, стремится к совершенству и самостоятельности. Это находит свое отражение во всех сферах жизни ребенка. Он учится общаться со сверстниками, жить по правилам, сотрудничать в команде.

Программа «Мир школьных праздников» предлагает каждому школьнику свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную «Я - оценку», а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

Программа рассчитана на систематическую работу. Предполагается, что дети выполняют хотя бы одно групповое задание в неделю. Темы и содержание работ могут быть любыми: они определяются общими целями образовательного и воспитательного процесса в школе.

Воспитательный проект «Мир школьных праздников» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности школьника.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ученика, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

На занятиях руководитель старается раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

1.2 Цели и задачи:

Цель: Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность,

реализацию добровольческих инициатив. Содействие всестороннему развитию личности, воспитание патриотизма через традиции и обычаи русского народа, жизненно важным навыкам и умениям необходимым в общении с окружающим миром.

Задачи внеурочной деятельности:

- Познакомить обучающихся с элементами сценической грамоты.
- Совершенствовать художественный вкус обучающихся; учить чувствовать и ценить красоту.
- Воспитывать нравственные и эстетические чувства детей.
- Развивать творческие способности школьников, их речевую культуру, эмоциональную отзывчивость.
- Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
- Воспитывать трудолюбие, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
- Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
- Стимулировать творческую активность, свободу, эмоциональную раскованность школьников.
- Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.
- Углубление содержания, использование новых форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

1.3 Место курса ВД:

Программа рассчитана на 68 часов.

1.4 Срок реализации рабочей программы

Программа рассчитана на один учебный год.

2 Планируемые результаты внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства во внеурочной деятельности, их понимание и оценка – умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса;
- уважительное отношение к культуре;
- реализация творческого потенциала;
- ориентация в культурном многообразии окружающей действительности;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально – творческих задач во внеурочной и внешкольной музыкально – эстетической деятельности;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; позитивная самооценка своих музыкально – творческих возможностей;
- овладение навыками смыслового прочтения содержания «текстов» различных музыкальных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами деятельности;

- приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений разных эпох, творческих направлений в соответствии с задачами коммуникации;
- формирование у школьников умения составлять тексты, связанные с размышлениями о музыке и личностной оценкой ее содержания, в устной и письменной форме.

3 Содержание внеурочной деятельности:

Общий сбор группы. Введение в курс 2ч.

Праздники в школе: цели и смысл. Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Мозговой штурм "Мы планируем"

Подготовка и проведение осенних праздников 22ч.

Подготовка декораций к празднику День учителя.- 2ч.

Подготовка сценария ко дню дедушек и бабушек – 2ч. Разучивание песен. Подготовка презентаций – 2ч. Сценки ко дню бабушек и дедушек- 2ч. Праздничный концерт-2ч. Осенние праздники, традиции, обычаи – 2ч. Подготовка сценария к празднику осени – 2ч. Подбор материалов, конкурсов. Подготовка к конкурсам – 2ч. Подготовка декораций к празднику осени – 2ч. Распределение ролей и постановка номеров – 4ч.

Подготовка и проведение зимних праздников 22ч.

Зимние праздники, традиции, обычаи – 2ч. Творческая мастерская: конкурс поделок, игрушек, писем, открыток, газет «Здравствуй. Гостя – Зима!»- 2ч. Составление сценария новогоднего карнавала. Распределение ролей. – 2ч. Разучивание новогодних песен- 2ч. Подготовка номеров – 4ч. Новый год в разных странах – 2ч. Праздник «Самый лучший Новый год » - 2ч. «Рождественские встречи» - 2ч. Дисотека "Татьянин день" – 2ч. Подготовка и проведение «Зарницы» 2ч.

Подготовка и проведение весенних праздников 22ч.

Масленица. История праздника, традиции – 2ч. Подготовка сценария. Распределение ролей – 2ч. Разучивание песен – 2ч. Подготовка конкурсов – 2ч. День космонавтики. Флешмоб "В здоровом теле здоровый дух" – 2ч. Интеллектуальная игра "Хочу о космосе всё знать" – 2ч. День победы - наш общий праздник! Великие герои, великие подвиги – 2ч. Окна победы. Оформление кабинетов – 2ч. Праздник Последнего звонка – 4ч. Подготовка к игре «Прощай, школа» - 2ч. Игра «Прощай, школа».

4. Формы организации занятий по внеурочной деятельности:

Беседы, круглый стол, утренники, выставки, викторины, обмен мнениями, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентации, фотовыставка.и пр.

5. Тематическое планирование:

№	Тема раздела и занятия	Кол-во часов	
Общий сбор группы. Введение в курс 2ч.			
1	Праздники в школе: цели и смысл.	1	
2	Мозговой штурм "Мы планируем"	1	
Подготовка и проведение осенних праздников 22ч.			
3-4	Подготовка декораций к празднику День учителя.	2	
5-6	Подготовка сценария ко дню бабушек и дедушек	2	
7-8	Разучивание песен. Подготовка презентаций	2	
9-10	Сценки ко дню бабушек и дедушек	2	
11-12	Праздничный концерт	2	
13-14	Осенние праздники, традиции, обычаи	2	
15-16	Подготовка сценария к празднику осени	2	
17-18	Подбор материалов, конкурсов. Подготовка к конкурсам	2	
19-20	Подготовка декораций к празднику осени	2	
21-22	Распределение ролей и постановка номеров	2	
23-24	Постановка номеров.		
Подготовка и проведение зимних праздников 22ч.			
25-26	Зимние праздники, традиции, обычаи.	2	
27-28	Творческая мастерская: конкурс поделок, игрушек, писем, открыток, газет «Здравствуй. Гостя – Зима!»	2	
29-30	Составление сценария новогоднего карнавала. Распределение ролей.	2	
31-32	Разучивание новогодних песен.	2	
33-36	Подготовка номеров.	4	
37-38	Новый год в разных странах.	2	
39-40	Праздник «Самый лучший Новый год».	2	
41-42	«Рождественские встречи».	2	
43-44	Дискотека "Татьянин день".	2	
45-46	Подготовка и проведение «Зарницы».	2	
Подготовка и проведение весенних праздников 22ч			
47-48	Масленица. История праздника, традиции.	2	
49-50	Подготовка сценария. Распределение ролей.	2	
51-52	Разучивание песен.	2	
53-54	Подготовка конкурсов.	2	
55-56	День космонавтики. Флешмоб "В здоровом теле здоровый дух".	2	
57-58	Интеллектуальная игра "Хочу о космосе всё знать".	2	
59-60	День победы - наш общий праздник! Великие герои, великие подвиги.	2	
61-62	Окна победы. Оформление кабинетов.	2	

63-64	Праздник Последнего звонка.	2	
65-66	Подготовка к игре «Прощай, школа».	2	
67-68	Игра «Прощай, школа».	2	

6. Календарно – тематическое планирование

	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока
Общий сбор группы. Введение в курс 2ч.				
1	Праздники в школе: цели и смысл.	1		
2	Мозговой штурм "Мы планируем"	1		
Подготовка и проведение осенних праздников 22ч.				
3	Подготовка декораций к празднику День учителя.	1		
4	Подготовка декораций к празднику День учителя.	1		
5	Подготовка сценария ко дню дедушек и бабушек	1		
6	Подготовка сценария ко дню дедушек и бабушек	1		
7	Разучивание песен. Подготовка презентаций	1		
8	Разучивание песен. Подготовка презентаций	1		
9	Сценки ко дню бабушек и дедушек.	1		
10	Сценки ко дню бабушек и дедушек.	1		
11	Праздничный концерт.	1		
12	Праздничный концерт.	1		
13	Осенние праздники, традиции, обычаи.	1		
14	Осенние праздники, традиции, обычаи.	1		
15	Подготовка сценария к празднику осени.	1		
16	Подготовка сценария к празднику осени.	1		
17	Подбор материалов, конкурсов. Подготовка к конкурсам.	1		
18	Подбор материалов, конкурсов. Подготовка к конкурсам.	1		
19	Подготовка декораций к празднику осени.	1		
20	Подготовка декораций к празднику осени.	1		
21	Распределение ролей и постановка номеров.	1		
22	Распределение ролей и постановка номеров.	1		
23	Постановка номеров.	1		

24	Постановка номеров.	1		
Подготовка и проведение зимних праздников 22ч.				
25	Зимние праздники, традиции, обычаи.	1		
26	Зимние праздники, традиции, обычаи.	1		
27	Творческая мастерская: конкурс поделок, игрушек, писем, открыток, газет «Здравствуй. Гостя – Зима!»	1		
28	Творческая мастерская: конкурс поделок, игрушек, писем, открыток, газет «Здравствуй. Гостя – Зима!»	1		
29	Составление сценария новогоднего карнавала. Распределение ролей.	1		
30	Составление сценария новогоднего карнавала. Распределение ролей.	1		
31	Разучивание новогодних песен.	1		
32	Разучивание новогодних песен.	1		
33	Подготовка номеров.	1		
34	Подготовка номеров.	1		
35	Подготовка номеров.	1		
36	Подготовка номеров.	1		
37	Новый год в разных странах.	1		
38	Новый год в разных странах.	1		
39	Праздник «Самый лучший Новый год».	1		
40	Праздник «Самый лучший Новый год».	1		
41	«Рождественские встречи».	1		
42	«Рождественские встречи».	1		
43	Дискотека "Татьянин день".	1		
44	Дискотека "Татьянин день".	1		
45	Подготовка и проведение «Зарницы».	1		
46	Подготовка и проведение «Зарницы».	1		
Подготовка и проведение весенних праздников 22ч				
47	Масленица. История праздника, традиции.	1		
48	Масленица. История праздника, традиции.	1		
49	Подготовка сценария. Распределение ролей.	1		
50	Подготовка сценария. Распределение ролей.	1		
51	Разучивание песен.	1		
52	Разучивание песен.	1		
53	Подготовка конкурсов.	1		
54	Подготовка конкурсов.	1		

55	День космонавтики. Флешмоб "В здоровом теле здоровый дух".	1		
56	День космонавтики. Флешмоб "В здоровом теле здоровый дух".	1		
57	Интеллектуальная игра "Хочу о космосе всё знать".	1		
58	Интеллектуальная игра "Хочу о космосе всё знать".	1		
59	День победы - наш общий праздник! Великие герои, великие подвиги.	1		
60	День победы - наш общий праздник! Великие герои, великие подвиги.	1		
61	Окна победы. Оформление кабинетов.	1		
62	Окна победы. Оформление кабинетов.	1		
63	Праздник Последнего звонка.	1		
64	Праздник Последнего звонка.	1		
65	Подготовка к игре «Прощай, школа».	1		
66	Подготовка к игре «Прощай, школа».	1		
67	Игра «Прощай, школа».	1		
68	Игра «Прощай, школа».	1		

7. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Печатные пособия:

1. Баленко Т.Г., Маруха Т.В. «Путеводитель в мире школьных праздников», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008
2. Кочурова С.Н. «Большой сюрприз для маленькой компании», Ярославль, Академия развития, 2002
3. Овдиенко Г.Г., Цаплина Л.Н. «Смешное и грустное на школьной сцене»- сборник сценариев- М.: «Издат-школа 2000».
4. К. Астахова, К. Васильев. «Забавная мозайка»- сборник сценариев- Барнаул, 2003.
5. Овдиенко Г.Г., «На школьном празднике»- сборник сценариев- М.: «Издат-школа» 2005.
6. Большакова Э.И.. «Сценарии школьных праздников»- СПб.: «Паритет» 1999».
7. Ковалева В. «Школьные конкурсы и игровые программы»- сборник сценариев- Новосибирск: «РИФ плюс -книга 2005.
8. Давыдова А.В. «Сценарии выпускных вечеров, капустников, КВНов»- М: ВАКО, 2005

Оборудование:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Колонка
4. Листы ватмана
5. Ножницы
6. Краски и кисти
7. Маркеры
8. Клей
9. Карандаши