

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ХАБАРСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

**Хабарский район
Алтайский край**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол № 1
от «22» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы
от 30.08. 2024 г
№ 119/ОД

**Положение
о порядке оказания психолого-педагогической помощи обучающимся
МБОУ «Хабарская СОШ №2»**

1. Общие положения.

1. В целях оказания психолого-педагогической профессиональной помощи всем участникам образовательных отношений, включая обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью, одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создана система оказания психолого-педагогической помощи обучающимся.

2. Организация деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся осуществляется в соответствии:

- 1) с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Приказа Минпросвещения России «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778).
- 3) Приказ Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении деятельности психолого–медико–педагогической комиссии»
- 4) Письмо Минпросвещения России от 01.07.2024 N ДГ-1105/07 О направлении Концепции и плана (вместе с Концепцией N СК-13/07вн развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Минпросвещением России 18.06.2024, Планом мероприятий N СК-13/07вн на 2024 - 2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Минпросвещением России 18.06.2024)

3 Деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи осуществляется в отношении обучающихся в возрасте до 18 лет, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, инофонами, детей мигрантов, детей с ограниченными возможностями здоровья и/или имеющих статус инвалид, с повышенными потребностями и одаренными детьми, детей участников (ветеранов) специальной военной операции (СВО).

4. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий

- 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации
5. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь детям с ОВЗ, инвалидам, оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей) (Приложение 1,2)
6. Основанием для оказания психолого-педагогической помощи (далее ПП-помощи) является (за исключением категорий обучающихся, обозначенных в п. 5):
- личное обращение к педагогу-психологу со стороны обучающегося, учителя или родителей (законных представителей) обучающегося относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния обучающегося, необходимости психологической поддержки семьи;
 - обращение педагога-психолога к родителям (законным представителям) обучающегося о необходимости проведения углубленной диагностики по итогам плановых психодиагностических мероприятий.
7. Проведение мероприятий психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляется с учетом санитарных правил.
8. Оказание ПП-помощи обучающимся включает:
- разработку и проведение групповых (индивидуальных) психолого-педагогических коррекционно-развивающих занятий (при наличии тематического плана занятий, утвержденного директором школы);
 - участие педагогических и административных работников школы в разработке и реализации индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
 - консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся и ученических групп,
 - оказание помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации, в том числе, по формированию жизнестойкости обучающихся, в соответствии с календарным планом работы педагога-психолога на учебный год, утвержденным директором школы.
- Комплекс мероприятий, направленных на предоставление образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, а также обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, и признанными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по итогам реализации предыдущих этапов работы:
- ежегодное обследование на школьном ППк (не менее 1 раза, в период адаптации, и по возможности по итогам учебного года);
 - разработка и согласование с родителями (законными представителями) программы индивидуального сопровождения, индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом рекомендаций школьного ППк, территориальной (центральной) ПМПК, индивидуальной программы реабилитации (для детей-инвалидов);
 - организация психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, в том числе обучающихся индивидуально на дому;
 - оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, работникам школы по вопросам их воспитания, обучения и коррекции нарушений развития
9. Деятельность педагога-психолога

- Проводит первичную консультацию с заявителем по психолого-педагогической проблеме обучающегося.
- Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации (при наличии письменного согласия родителей).
- Проводит углубленную психологическую диагностику. В случае самостоятельного определения причины заявленной проблемы, определяет методы, содержание и продолжительность оказания ПП-помощи.
- Доводит результаты диагностики до родителей (законных представителей) предложенные рекомендации, реализует только с их письменного согласия.
- Проводит углубленную диагностику в рамках подготовки к ПМПк.
- Доводит рекомендации ПМПк до сведения родителей (законных представителей), предложенные рекомендации реализует только с их письменного согласия.
- В случае необходимости проведения комплексного психолого-медико- педагогического обследования обучающегося, рекомендует обратиться на ПМПк (или в территориальную ПМПк).
- Осуществляет диспетчерскую функцию в ситуациях, требующих привлечения к работе с обучающимися или семьей других специалистов.
- Разрабатывает и проводит коррекционно-развивающие занятия. Осуществляет динамический контроль развития обучающегося.
- Участвует в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, ИПРА ребенка-инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на основе полученных рекомендаций ПМПк.
- Осуществляет динамический контроль развития обучающегося.
- Участвует в разработке, реализации, корректировке (при необходимости) межведомственной индивидуальной программы реабилитации обучающихся, находящихся в социально опасном положении в части своей компетенции.
- Осуществляет динамический контроль развития обучающихся.
- Осуществляет профориентацию и профконсультирование обучающихся, проводит просветительские и профилактические мероприятия по формированию жизнестойкости, формированию здорового и безопасного образа жизни
- Консультирует педагогов, администрацию, родителей (законных представителей) по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся и ученических групп.
- Принимает участие в реализации плана по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов.

10. Деятельность участников образовательных отношений, участников взаимодействия оказания помощи.

10.1. Родители (законные представители) устно формулируют проблему.

10.2. Педагоги, администрация формулируют проблему, описывают комплекс примененных педагогических мер, их эффективность, оценивают динамику изменений обучающегося.

10.3. Родители (законные представители) по желанию дают письменное согласие на проведение углубленной психодиагностики (комплексного психолого-медико-педагогического обследования).

10.4. Родители (законные представители) по желанию дают письменное согласие на организацию ППМС-помощи по итогам диагностики.

10.5. Родители (законные представители), классный руководитель, учителя-предметники, выполняют рекомендации педагога-психолога, осуществляют преемственность в подходах, методах решения проблемы.

10.6. Родители (законные представители), классный руководитель, учителя-предметники, администрация участвуют в разработке и реализации индивидуальных программ психолого- педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, ИПР ребенка-инвалида и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках своей компетенции

10.7. Представители субъектов профилактики участвуют в разработке и реализации межведомственной индивидуальной программы реабилитации обучающихся, находящихся в социально опасном положении в части своей компетенции

10.8. Администрация утверждает план работы педагога- психолога.

Родители (законные представители), педагоги участвуют в просветительских и профилактических мероприятиях Администрация формирует план мероприятий по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов.

ЗАЯВЛЕНИЕ

на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Директору _____
(наименование образовательной организации)

От _____
(фамилия, имя, отчество(при наличии))

_____ родителя(законного представителя)

_____ обучающегося(ФИО полностью)

Номер телефона: _____

Адрес электронной почты
(при наличии) _____

В соответствии с частью 3 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» прошу оказывать психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь моему ребенку _____

(фамилия, имя, отчество(при наличии) ребенка)

в _____ году (учебном году) в части:

- ☐ психолого-педагогического консультирования обучающегося;
- ☐ коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися;
- ☐ логопедической помощи обучающемуся;
- ☐ реализации комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий (при наличии соответствующей лицензии у организации);
- ☐ помощи обучающемуся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

(подпись родителя(законного представителя))

(дата)

- ☐ Согласен на оказание экстренной и (или) кризисной психологической помощи (при необходимости)

(подпись родителя(законного представителя))

(дата)

- ☐ Согласен на обработку моих персональных данных и данных моего ребенка, указанных в заявлении

(подпись родителя(законного представителя))

(дата)

СОГЛАСИЕ

на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Директору МБОУ «Хабарская СОШ №2»

От _____
(фамилия, имя, отчество(при наличии))

_____ родителя(законного представителя)

_____ обучающегося(ФИО полностью)

Номер телефона: _____
Адрес электронной почты
(при наличии) _____

В соответствии с частью 3 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» выражаю согласие на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи моему ребенку _____

(фамилия, имя, отчество(при наличии) ребенка)

в _____ году (учебном году) в части:

- ☐ психолого-педагогического консультирования обучающегося;
- ☐ коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися;
- ☐ логопедической помощи обучающемуся;
- ☐ реализации комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий (при наличии соответствующей лицензии у организации);
- ☐ помощи обучающемуся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

_____ (подпись родителя(законного представителя))

_____ (дата)

- ☐ Согласен на оказание экстренной и (или) кризисной психологической помощи (при необходимости)

_____ (подпись родителя(законного представителя))

_____ (дата)

- ☐ Согласен на обработку моих персональных данных и данных моего ребенка, указанных в заявлении

_____ (подпись родителя(законного представителя))

_____ (дата)